



PREFEITURA MUNICIPAL DE ALVORADA DE MINAS
ESTADO DE MINAS GERAIS
DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO EDITAL 004-2019
CADERNO DE PROVAS
CARGO: SUPERVISOR ESCOLAR
NOME:
DOCUMENTO DE IDENTIDADE:

INSTRUÇÕES GERAIS:

1. Esta prova contém 25 (vinte e cinco) questões. Confira-o.
2. A prova terá duração máxima de 3 horas, com início às 9 horas e encerramento às 12 horas.
3. Respondidas as questões, você deverá passar o gabarito para a sua folha de respostas, usando caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
4. Em nenhuma hipótese haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato.
5. Esta prova deverá ser devolvida ao fiscal da sala, juntamente com a folha de respostas, devidamente preenchidos e assinados.
6. Você pode transcrever suas respostas na última folha desta página, denominada **RASCUNHO** e a mesma poderá ser destacada e levada pelo candidato.
7. O gabarito e as questões da prova estarão disponíveis no endereço eletrônico <http://www.alvoradademinas.mg.gov.br/>, bem como disponibilizados no Quadro de Avisos disposto no setor de RH, na sede da Prefeitura Municipal de Alvorada de Minas, a partir das 17 horas do dia 08 de abril de 2019.
8. Preencha corretamente com o seu nome e número de Carteira de Identidade no espaço indicado pelo fiscal da sala, tanto na folha de questões, quanto na folha de respostas.

A COMISSÃO DO PROCESSO SELETIVO LHE DESEJA UMA BOA PROVA!



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ALVORADA DE MINAS
ESTADO DE MINAS GERAIS
DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS**

TEXTO 1

Preconceito à velhice

Hoje, custa assumir a velhice. A mercantilização da aparência humana descobriu o elixir da eterna juventude. Fortunas são movimentadas para prolongar a nossa juventude ou, pelo menos, a ilusão de que ela é perene: cirurgias plásticas, academias de malhação, pílulas energéticas, bebidas revitalizadoras, alimentos dietéticos etc.

Assim, a velhice ganha, aos poucos, o estigma da vergonha, como se as rugas fossem cicatrizes socialmente inadmissíveis, os cabelos brancos, sinais de degradação, a aposentadoria, ociosidade vergonhosa, as limitações próprias da idade, incompetência.

Fiquei chocado quando, em Estocolmo, uma amiga, assistente social, me contou que trabalhava num asilo, uma espécie de apart-hospital, onde as famílias depositavam seus idosos. Não há exagero no verbo. A função de minha amiga era visitar os aniversariantes, já que, em geral, suas famílias jamais apareciam e nem sequer telefonavam. [...]

Algumas universidades facultam a eles o livre acesso a seus cursos, sem exigência de vestibular e frequência regular. Também empresas têm dado preferência a idosos na ocupação de certos cargos. No entanto, falta muito para que os nossos idosos sintam-se de fato valorizados, respeitados e, sobretudo, venerados, como ocorre nas aldeias indígenas. Ali, quando morre um velho, é toda uma biblioteca que desaparece. Pois é através da memória que a história é registrada e transmitida, embalada numa sabedoria que o nosso academicismo cartesiano custa a apreender. Bons tempos aqueles em que, em Minas, pedíamos a bênção dos mais velhos. E tínhamos todo o tempo do mundo para ouvir suas experiências e ensinamentos. Como a minha avó Zina que, aos 90 anos, narrava sua mocidade em Ouro Preto com um brilho adolescente nos olhos.

(SCLIAR, Moacyr. Do jeito que nós vivemos - Belo Horizonte: Frei Betto (fragmento). Disponível em: <http://www.adital.com.br/site/noticia2.asp?lang=PT&cod=6169>.)

Considere o texto “Preconceito à velhice” para responder as questões de 01 a 05.

QUESTÃO 1:

De acordo com as informações e ideias do autor:

- a) A característica de consumismo da sociedade é vista como um dos fatores que possibilitam a prática do preconceito à velhice.
- b) O preconceito à velhice faz parte de um inevitável processo vivido pela sociedade atual que precisa de ser por ela compreendido.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ALVORADA DE MINAS
ESTADO DE MINAS GERAIS
DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS**

- c) Apenas as marcas físicas do envelhecimento são suficientes e responsáveis pela ocorrência de preconceito em relação aos idosos.
- d) Indústrias movimentam, atualmente, grandes fortunas com o objetivo de promover uma necessidade básica da sociedade em relação à longevidade.

QUESTÃO 02

Considerando a relação de regência existente entre os termos do título do texto, assinale, a seguir, a opção de reescrita cuja correção gramatical e sentido foram preservados.

- a) Preconceito para a velhice.
- b) Preconceito sobre a velhice.
- c) Preconceito contra a velhice.
- d) Preconceito acerca da velhice.

QUESTÃO 03

A forma verbal empregada em “[...] como se as rugas fossem cicatrizes socialmente inadmissíveis [...]” apresenta-se no mesmo tempo e modo verbal em:

- a) Em breve estarei em sua casa em companhia de toda a família.
- b) Que haja paz entre os povos acima dos interesses particulares.
- c) Éramos, em outros tempos, envoltos em pensamentos confusos.
- d) Tivessem compromisso com o trabalho, tal situação se converteria.

QUESTÃO 04

Ao citar o hábito dos indígenas em relação aos idosos, é empregada uma metáfora que:

- a) Valoriza o saber indígena em relação aos outros povos.
- b) Expressa, com exagero proposital, o valor da cultura indígena.
- c) Particulariza um tipo de saber desvinculando-o dos outros saberes.
- d) Demonstra uma analogia que permite reconhecer a importância de um saber.

QUESTÃO 05

Acerca da construção do terceiro parágrafo do texto, está correta a afirmação:



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ALVORADA DE MINAS
ESTADO DE MINAS GERAIS
DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS**

- a) Através do terceiro parágrafo, o enunciador confere ao texto uma possível defesa em relação a argumentos contrários ao ponto de vista por ele assumido.
- b) O enunciador introduz um recurso de argumentação apresentando, anteriormente, um posicionamento pessoal acerca do exemplo a seguir.
- c) Com a metáfora de que na situação apresentada ocorre um verdadeiro “depósito” de idosos, o enunciador declara possíveis causas do preconceito referido no texto.
- d) O uso da primeira pessoa no singular para introduzir o parágrafo terceiro demonstra o emprego de uma estratégia inadequada quanto ao uso formal da língua, mas aceita com o objetivo de conferir ênfase à informação apresentada.

QUESTÃO 6

Encontram-se respeitadas as normas de concordância em:

- a) Cada um dos que se deparam com os problemas produzidos pelas novas tecnologias acabam desenvolvendo problemas de convivência.
- b) Caminhar a esmo é visto por muitos intelectuais como um modo de protestar contra a lógica dominante, uma vez que se distancia de fins utilitaristas.
- c) O excesso de ruídos nas grandes cidades terminam por prejudicar a capacidade de concentração das pessoas.
- d) Consideram-se o silêncio uma das formas de protesto atuais, uma vez que se projeta contra os hábitos de consumo da sociedade.

QUESTÃO 7

Assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal:

- a) Fomos nós quem pagou a conta.
- b) Bebida ou fumo prejudica a saúde.
- c) Nem Brasil nem Argentina venceu a Copa de 2006.
- d) Na fase final, França ou Itália seriam o campeão.

QUESTÃO 8

Entre os adjetivos abaixo, aquele que é classificado como de relação, não sofrendo modificação de grau é:



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ALVORADA DE MINAS
ESTADO DE MINAS GERAIS
DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS**

- a) Artista famoso.
- b) Bolsa cara.
- c) Roupa importada.
- d) Desempenho admirável.

QUESTÃO 9

Conforme o Novo Acordo Ortográfico assinado em 1990, obrigatório no Brasil a partir de 2016, pode-se afirmar em relação à ausência do acento circunflexo no verbo - ter, em destaque na oração: "A cerveja tem uma nova função, segundo pesquisa.". O verbo está sem acento circunflexo, pois obedece a regra apresentada na alternativa:

- a) O uso é facultativo.
- b) Não há necessidade de acento, já que tem um artigo que antecede o verbo.
- c) O acento só é necessário para fazer a distinção entre a 3ª pessoa do singular do presente do indicativo e terceira pessoa do plural do presente do indicativo dos verbos -ter e -vir..
- d) O acento só poderá ser usado para distinguir a 3ª pessoa do plural do presente do indicativo do verbo -vir.

QUESTÃO 10

“Mas valores como este não são bem desenvolvidos nas escolas do Brasil, / indica um relatório divulgado ontem com dados do Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (PISA)”.

O conectivo que substituiria adequadamente, no contexto, a barra transversal inserida no segmento do texto 4 é:

- a) Pois.
- b) Mas também.
- c) Conforme.
- d) Todavia.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ALVORADA DE MINAS
ESTADO DE MINAS GERAIS
DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS**

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Os Parâmetros Curriculares Nacionais auxiliam o professor na tarefa de reflexão e discussão de aspectos do cotidiano da prática pedagógica, a serem transformados continuamente pelo professor. Algumas possibilidades para sua utilização são:

I - rever objetivos, conteúdos, formas de encaminhamento das atividades, expectativas de aprendizagem e maneiras de avaliar.

II - identificar, produzir ou solicitar novos materiais que possibilitem contextos mais significativos de aprendizagem.

III - refletir sobre a prática pedagógica, tendo em vista uma incoerência com os objetivos propostos.

IV - preparar um planejamento que possa de fato orientar o trabalho em sala de aula.

Marque a alternativa correta:

- a) Apenas as afirmativas, I, II e IV estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas, I, II e III estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas, II, III e IV estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

12. Os Parâmetros Curriculares Nacionais indicam como objetivos do ensino fundamental que os alunos sejam capazes de, EXCETO:

- a) Fortalecer os vínculos familiares, dos laços de impassibilidade humana e de intolerância recíproca em que se assenta a vida social.
- b) Desenvolver o conhecimento ajustado de si mesmo e o sentimento de confiança em suas capacidades afetiva, física, cognitiva, ética, estética, de inter-relação pessoal e de inserção social, para agir com perseverança na busca de conhecimento e no exercício da cidadania.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ALVORADA DE MINAS
ESTADO DE MINAS GERAIS
DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS**

- c) Saber utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos.
- d) Questionar a realidade formulando-se problemas e tratando de resolvê-los, utilizando para isso o pensamento lógico, a criatividade, a intuição, a capacidade de análise crítica, selecionando procedimentos e verificando sua adequação.

13. Sobre o Plano de Aula podemos afirmar:

I - Para um bom plano de aula, primeiramente o professor deve focalizar quais são os seus principais objetivos e qual o caminho a ser tomado para que o alcance com sucesso.

II - O professor, mais do que ninguém deve estar atento ao tempo e saber conduzir as aulas de acordo com o que lhe é proposto, e isso não é nada fácil, nunca sabemos qual o tempo que levaremos para passar o conteúdo x, visto que cada turma é diferente uma da outra e reagirá diferente frente ao que não foi visto antes. O ideal é sempre ter um material sobrando, caso sobre tempo.

III - Para montar um plano de aula, o professor deve ir ao encontro do interesse de seus alunos, além dos conteúdos abordados nas séries, exigidos dentro dos Parâmetros Curriculares Nacionais, os PCNs.

IV - O plano de aula funciona como um instrumento no qual o professor aborda de forma detalhada as atividades que pretende executar dentro da sala de aula, assim como a relação dos meios que ele utilizará para realização das mesmas.

Marque a alternativa correta:

- a) Apenas as afirmativas, II, III e IV estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas, I, II e IV estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas, I, II e III estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

14. De acordo com a Lei nº 9.394/96, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação infantil gratuita às crianças de até:



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ALVORADA DE MINAS
ESTADO DE MINAS GERAIS
DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS**

- a) 6 (seis anos de idade).
- b) 5 (cinco) anos de idade.
- c) 17(dezessete) anos de idade.
- d) 07 (sete) anos de idade.

15. Segundo a Lei nº 9.394/96, art. 13, os docentes incumbir-se-ão de, exceto:

- a) Zelar pela aprendizagem dos alunos.
- b) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- c) Estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas.
- d) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.

16. Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei ° 8.069/90), art. 54 é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente, EXCETO:

- a) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- b) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade.
- c) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- d) Atividade incompatível com o desenvolvimento do adolescente.

17. A elaboração de um instrumento de avaliação deverá levar em consideração alguns aspectos importantes, EXCETO:

- a) Explorar a capacidade de leitura e de escrita, bem como o raciocínio. Podemos fazer algumas considerações em relação aos instrumentos que podem ser utilizados ou construídos com a finalidade de acompanhar a aprendizagem dos estudantes, em vez de fazer uma medição pontual do seu desempenho.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ALVORADA DE MINAS
ESTADO DE MINAS GERAIS
DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS**

- b) O conteúdo não deve ser significativo, ou seja, não deve ter significado para quem está sendo avaliado.
- c) A contextualização daquilo que se investiga: em uma pergunta sem contexto podemos obter inúmeras respostas e, talvez, nenhuma relativa ao que, de fato, gostaríamos de verificar.
- d) Estar coerente com os propósitos do ensino.

18) Marque a alternativa INCORRETA:

- a) É com a avaliação somativa que o aluno toma conhecimento dos seus erros e acertos e encontra estímulo para continuar os estudos de forma sistemática. Para que esta forma de avaliação ocorra é necessário que seja controlada, porque orienta o estudo do aluno ao trabalho do professor, também podemos dizer que é motivadora porque evita as tensões causadas pela as avaliações tradicionais.
- b) A avaliação formativa permite ao professor detectar e identificar deficiências na forma de ensinar, auxiliando na reformulação do seu trabalho didático, visando aperfeiçoá-lo. Para que seja realizada com eficiência, ela deve ser planejada em função de todos os objetivos, deste modo o instrutor continuará seu trabalho ou irá direcionar de modo que a maioria dos alunos alcance plenamente todos os objetivos propostos.
- c) Um procedimento de avaliação que cumpre a função de ser também instrumento de registro e que propicia a memória dos processos de ensino e de aprendizagem, tanto para estudantes, quanto para professores, é o portfólio.
- d) Sendo a avaliação uma das etapas da atividade escolar, é necessário que esteja sintonizada com a finalidade do processo ensino e aprendizagem e como possibilidade de perceber nos sujeitos escolares suas fragilidades, seus avanços e desta forma, mediar o processo de apropriação do conhecimento e conseqüentemente, com a função social da escola que é a de promover o



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ALVORADA DE MINAS
ESTADO DE MINAS GERAIS
DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS**

acesso aos conhecimentos socialmente produzidos pela humanidade a fim de possibilitar ao aluno condições de emancipação humana.

19) Marque a alternativa INCORRETA:

- a) A gestão democrática deve consolidar a democracia se materializando no caráter público e gratuito da educação e na busca permanente de qualidade de ensino socialmente diferenciada para agir socialmente na conquista da transformação da estrutura da escola e da própria sociedade.
- b) Uma boa gestão educacional requer a formação de parceria entre escola e comunidade para que aquela seja de fato inclusiva e democrática. Partindo desse pressuposto, a figura do gestor deve ser pautada na construção de relacionamentos em que ações do tipo: ouvir pessoas, aceitar sugestões, articular com a equipe as decisões e saber “lidar” com pessoas diversas e adversas ganhem um dinamismo de seriedade, assiduidade e compromisso.
- c) Uma gestão democrática de educação não requer a participação da sociedade nos processos educativos para opinar, avaliar, formular e fiscalizar.
- d) Uma gestão democrática se constrói estabelecendo elos entre os interesses individuais e coletivos porque sem eles não há escola. A gestão democrática promove o discurso e o debate, através dela é permitido concordar, discordar e debater desde que haja respeito pelas diferentes opiniões e um envolvimento construtivo.

20. De acordo com a Resolução CNE/CP no 2/2017, os currículos, coerentes com a proposta pedagógica da instituição ou rede de ensino, devem adequar as proposições da BNCC à sua realidade, considerando, para tanto, o contexto e as características dos estudantes. Acerca dos pressupostos da BNCC, é correto afirmar:

- a. As escolas indígenas e quilombolas terão no seu núcleo comum curricular prioritariamente o estudo da língua portuguesa culta e seus saberes e



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ALVORADA DE MINAS
ESTADO DE MINAS GERAIS
DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS**

pedagogias, além das áreas do conhecimento, das competências e habilidades correspondentes, de exigência nacional da BNCC.

- b. Os currículos devem incluir a abordagem, de forma transdisciplinar, dos temas transversais apresentados originalmente nos Parâmetros Curriculares Nacionais, de forma a contemplar a obrigatoriedade de temas expressos na Base.
- c. As escolas devem buscar seguir e aplicar as metodologias e estratégias didático-pedagógicas concebidas e preconizadas pelas secretarias Municipais e Estaduais de Educação, podendo recorrer a conteúdos complementares, quando necessário.
- d. As escolas devem decidir sobre as formas de organização dos componentes curriculares – disciplinar, interdisciplinar, transdisciplinar ou pluridisciplinar – e fomentar a competência pedagógica das equipes escolares, de modo a otimizar a gestão do ensino e da aprendizagem.

21. A gestão democrática implica primeiramente o repensar da estrutura de poder da escola, tendo em vista sua socialização. A socialização do poder propicia a prática da participação coletiva (VEIGA, 2001, p. 18). Os mecanismos de participação democrática na escola, referendados pela Constituição Federal de 1988 e pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) de 1996, são:

- a. Conhecimento das leis que regulamentam o sistema de ensino e sua estrutura organizacional, bem como a ação dos agentes públicos na construção de uma proposta de gestão autônoma do espaço escolar.
- b. Garantia de participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola, além da participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
- c. Participação da comunidade escolar no processo de organização e gestão das instâncias educativas e a municipalização das escolas de Ensino Fundamental a partir da solidariedade dos entes federativos.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ALVORADA DE MINAS
ESTADO DE MINAS GERAIS
DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS**

d. Criação e manutenção de órgãos colegiados legitimados pela comunidade educativa e garantia de autonomia dos estudantes para se organizarem livremente através de grêmios estudantis participativos e críticos.

22. Estudos e pesquisas apontam a gestão democrática como um dos elementos recorrentes entre as redes que apresentam bons resultados nas avaliações finais. Em relação à gestão democrática da escola, é correto afirmar:

- 1. A gestão democrática da Educação está amparada na legislação educacional.**
- 2. A LDB prevê a autonomia da escola para promover uma gestão participativa: “os sistemas de ensino assegurarão às unidades escolares públicas de Educação Básica que os integram progressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira, observadas as normas gerais de direito financeiro público”.**
- 3. Os princípios da gestão democrática, reiterados pela LDB, são: I - participação dos profissionais da Educação na elaboração do projeto pedagógico da escola; II - participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.**
- 4. A eleição direta de diretores é a premissa básica para a gestão democrática da unidade escolar.**

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

23. O termo Currículo é polissêmico e tem sido empregado para determinar um número muito grande de conceituações. A palavra currículo tem sido também utilizada, para indicar efeitos alcançados na escola, que não estão explicitados nos planos e nas propostas, não sendo sempre, por isso, claramente percebidos pela comunidade escolar. Esse termo é representado pelo:



PREFEITURA MUNICIPAL DE ALVORADA DE MINAS
ESTADO DE MINAS GERAIS
DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS

- a. Currículo oculto, que envolve, predominantemente, atitudes e valores transmitidos, subliminarmente, pelas relações sociais e pelas rotinas do cotidiano escolar.
- b. Currículo padrão, relacionado ao avanço da tendência tradicional e conteudista e transposto na supervalorização da norma culta derivada da alta cultura.
- c. Currículo hermenêutico, caracterizado pela opção preferencial pelo planejamento científico erigido sobre bases teóricas derivadas da teoria da administração pública.
- d. Currículo em ação, que alia planejamento de aula a estudos acerca da influência da ideologia de classes no desenvolvimento das bases da diferença social e econômica presentes na sociedade.

24. A educação especial é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades realizando o atendimento educacional especializado. Em relação à especificidade do Atendimento Educacional Especializado (AEE), é correto afirmar:

- a. As escolas comuns da rede regular de ensino do país não têm preparo para receber alunos com deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD) e altas habilidades/ superdotação. Por isso, esses estudantes são atendidos no AEE, em escolas especiais.
- b. As atividades desenvolvidas no AEE diferenciam-se daquelas realizadas na sala de aula comum, não sendo substitutivas à escolarização. Esse atendimento complementa e/ou suplementa a formação dos estudantes com vistas à autonomia e independência na escola e fora dela.
- c. As atividades desenvolvidas no AEE ocorrem no ensino regular, nas salas de aula comuns, orientadas por professores especializados em dificuldades de aprendizagem ou mediação de altas habilidades. O AEE objetiva a realização de tarefas que os estudantes não conseguem realizar sem ajuda.
- d. O ensino oferecido no AEE visa a reforçar as aprendizagens obtidas no ensino escolar regular e se caracteriza como um espaço onde os estudantes



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ALVORADA DE MINAS
ESTADO DE MINAS GERAIS
DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS**

com deficiências ou altas habilidades revivem as atividades diárias a fim de qualificar as aquisições escolares.

25. A Resolução CNE/CP no 2, de 22/12/2017, institui a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). No âmbito da BNCC, é correto afirmar:

1. A BNCC, em atendimento à LDB e ao Plano Nacional de Educação (PNE), aplica-se a toda Educação Básica, e fundamenta-se em competências gerais, expressão dos direitos e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, a serem desenvolvidas pelos estudantes.

2. A expressão “competências e habilidades” deve ser considerada como equivalente à expressão “direitos e objetivos de aprendizagem” presente na Lei do Plano Nacional de Educação (PNE).

3. As aprendizagens essenciais, segundo a BNCC, são expressas a partir da experiência dos sujeitos nos campos de experiência ética, estética, política, cultural e espiritual, construídas a partir da ação concreta dos homens e das mulheres sobre o meio.

4. A BNCC é referência nacional para os sistemas de ensino e para as instituições ou redes escolares públicas da Educação Básica, dos sistemas federal, estaduais, distrital e municipais, para construírem ou revisarem os seus currículos, facultativa para as escolas privadas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.